

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2023

Amity SD 4J

Anime a su escolar de primaria a pensar en situaciones, ideas y más

Se espera que los escolares de primaria hagan más que memorizar datos. El aprendizaje real implica pensar en el material y sacar conclusiones. Desarrollar estas habilidades de aprendizaje se requiere práctica.

Para fortalecer la capacidad de su hijo para pensar:

- **Haga preguntas** que requieran pensar. Después de leer un cuento o mirar un programa de televisión juntos, hablen sobre él. Pregúntele a su hijo, “¿Por qué crees que el personaje hizo eso?” o “¿Podría pasar algo así en la vida real?”
- **Piense en voz alta.** Cuando esté tomando una decisión, comparta sus pensamientos. “Estoy pensando en quién votar en las próximas elecciones locales”. Luego, hable con su hijo sobre las fortalezas y debilidades de los candidatos. Su hijo podría tener algunas buenas ideas.
- **Hablen en familia** sobre temas de interés. Algunas familias organizan “cenas de lectura” frecuentes. Todos llevan un libro a la mesa. Luego de unos minutos de lectura, los miembros familiares hablan sobre lo que han leído y hacen preguntas sobre lo que leyeron los demás.
- **Pídale a su hijo que adivine** cómo funcionan algunas máquinas simples y otros objetos. ¿Alguna de las partes se asemeja a otras cosas que conoce?
- **Fomente la estimación.** Pídale a su hijo que estime cosas como el tiempo que se requiere para completar una tarea o el costo de un artículo a partir de su experiencia previa.



Reúnanse con los maestros de forma individual

En las reuniones de padres, usted puede averiguar más sobre qué y cómo está aprendiendo su hijo. Cuando se reúna con el maestro, pregúntele:

- **¿Qué temas abordarán** en este grado o en esta materia durante este año?
- **¿Cuáles son sus expectativas** para los trabajos y las lecturas en casa?
- **¿Qué puedo hacer** en casa para impulsar el aprendizaje de mi hijo?

Ayude a su hijo a desarrollar el gusto por las matemáticas

Para promover la comodidad con las fracciones, señale que son un ingrediente clave en muchas comidas sabrosas. Prueben estas actividades:



- **Sirva fracciones** para la cena. Corte una manzana en 12 rodajas. ¿Cuántas rodajas equivalen a un medio y un tercio de la manzana?
- **Midan líquidos.** Pídale a su hijo que use una taza medidora para verter una taza de agua en un vaso. ¿Cuántas medias tazas se necesitarán para llenar otro vaso del mismo tamaño hasta el mismo nivel?
- **Cambien una receta.** Pídale a su hijo que reescriba la cantidad de cada ingrediente para duplicar una receta o dividirla por la mitad.



Establezca una vía de comunicación

La comunicación eficaz entre la familia y la escuela es esencial para satisfacer las necesidades de los estudiantes y fomentar el desempeño académico. Comienza con comprender que usted y la escuela tienen la misma meta: que su hijo tenga éxito.

Para optimizar la comunicación:

- **Manténgase informado.** Vaya a las reuniones y lea los comunicados de los maestros y la escuela.
- **Póngase en contacto** con el maestro si tiene inquietudes sobre el aprendizaje de su hijo. Para preguntas sobre la política escolar, póngase en contacto con la oficina.
- **Escuche.** La perspectiva de un maestro de una situación podría ser diferente a la suya. Pida aclaraciones sobre cualquier cosa que le resulte confusa.
- **Ofrezca sugerencias.** Usted es quien mejor conoce a su hijo. Explique los factores que el maestro podría no saber y diga qué cree que es lo que más podría ayudar.
- **Haga un seguimiento.** Si un plan de acción para su hijo no está funcionando, hágase saber a la escuela y hablen sobre los próximos pasos para encontrar una solución.

Los compañeros pueden mejorar el estudio

Estudiar con un amigo puede ayudar a los estudiantes a dominar el material y aprender a trabajar con otros. Para que funcione, pídale a su hijo que:

- **Escoja** un compañero que quiera aprender.
- **Acuerde** que la meta es estudiar, no socializar.
- **Planifique** qué van a estudiar en cada sesión y se atenga al plan.





¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a terminar los proyectos?

P: A mi hijo de cuarto grado le agrada más comenzar que terminar. Después de empezar un proyecto con entusiasmo, a medio camino suele perder interés y quiere comenzar algo nuevo. ¿Cómo puedo fomentar la perseverancia?

R: Algunos niños siempre buscan variedad y emoción. Pero en la escuela, y en la vida, hay muchas cosas para hacer, incluso cuando ya no son nuevas ni emocionantes. Por lo tanto, ayude a su estudiante de primaria a experimentar la satisfacción que produce completar los proyectos. Para canalizar la energía y el entusiasmo de su hijo de manera productiva:

- **Hagan una lluvia de ideas juntos** al principio de un proyecto sobre todo lo que su hijo deberá hacer. Mencione detalles que haya pasado por alto. ¿Cuándo está usted disponible para ayudarlo a conseguir los materiales necesarios? ¿Hay algo que necesite tiempo para crecer o secarse?
- **Muestre cómo dividir el proyecto** en pasos. Pensar en un proyecto largo como una serie de proyectos más pequeños diferentes podría mantener a su hijo interesado. Establezca un plazo para cada paso y escríbalo en el calendario.
- **Para sumar emoción, pídale a su hijo** que planifique pequeñas recompensas para cuando complete las partes "aburridas" del proyecto. "Cuando termine la bibliografía, puedo tomarme 10 minutos para correr al aire libre".



Sea positivo al hablar con su hijo sobre las calificaciones

Si es necesario que las calificaciones de su hijo mejoren, mostrar apoyo —en lugar de disgusto— puede marcar una diferencia. Para impulsar a su escolar de primaria para que se esfuerce al máximo:

1. **Hable con él.** Hágle preguntas como las siguientes: ¿Qué crees que está sucediendo? ¿Comprendes las lecciones? ¿Completas el trabajo en clase? ¿Qué podrías hacer diferente?
2. **Hable con el maestro.** ¿Su hijo está teniendo problemas en la escuela? ¿Qué recursos disponibles podrían ayudarlo?
3. **Muéstrele a su hijo** cómo encontrar o averiguar las respuestas en lugar de darse por vencido.

El tiempo de descanso tiene una ventaja

Los estudios revelan que los niños necesitan tiempo de descanso de las actividades de aprendizaje formales, y que el descanso puede ser un momento ideal para aprender de una manera diferente. Está bien que su hijo a veces se aburra.



Si escucha "No hay nada para hacer", plantee un reto: "¿Qué actividad libre de pantallas se te ocurre para pasar el tiempo?"

Fuente: L. Waters, Ph.D., "How Goofing Off Helps Kids Learn," The Atlantic.



Establezca un vínculo de comunicación

Algunos estudiantes se ponen un poco nerviosos antes de los exámenes. Pero otros entran en pánico, y eso evita que puedan dar lo mejor de sí mismos. ¿Está ayudando a su hijo a superar los nervios previos a un examen? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a hacer un plan de estudio para prepararse para el examen y a seguirlo?
2. **¿Le explica** que, si bien espera que su hijo se esfuerce al máximo, su amor no depende de la calificación en un examen?
3. **¿Anima** a su hijo a hablar con el maestro sobre sus miedos?
4. **¿Le enseña** a su hijo técnicas para calmarse, como respirar profundo, pensar en un lugar que lo haga feliz y contar hacia atrás desde 100?
5. **¿Le enseña** a tener un diálogo interno reconfortante? "Estudié. Esto lo sé. Puedo pensar en la respuesta".

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a afrontar la preocupación por los exámenes. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

"Una clave importante para alcanzar el éxito es la confianza en uno mismo. Una clave importante para lograr la confianza en uno mismo es la preparación".
—Arthur Ashe

Su participación es importante

La participación de la familia en la educación aumenta las oportunidades de los estudiantes de obtener mejores calificaciones, terminar el trabajo escolar, llevarse bien con los demás, terminar la escuela secundaria y mucho más. Para que su hijo se beneficie al máximo:

- **Empiece temprano** y continúe participando hasta la escuela secundaria.
- **Promueva el aprendizaje en casa** y pregúntele a la escuela cómo puede ayudar con el tiempo y los talentos que tenga.
- **Tenga confianza.** Todas las familias pueden hacer contribuciones valiosas.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com