



DISTRITO ESCOLAR DE AMITY

Plan Integral de Prevención del Consumo de Sustancias

Actualizado: 23 de junio de 2025

La información para este plan se derivó de los recursos proporcionados por el Departamento de Educación de Oregon y el Distrito Escolar de Sheridan y es un esfuerzo colaborativo de los siguientes roles en el Distrito Escolar de Amity:

- Superintendente
- Consejo Escolar
- Construcción de Equipos Administrativos
 - Consejero de escuela secundaria
- Especialista en Apoyo Estudiantil de Escuela Intermedia
 - Director Deportivo
 - Enfermera Escolar
- Maestros de Educación General

Tabla de contenidos

Introducción y Filosofía Libre de Sustancia	2
Políticas de la Junta del Distrito Escolar de Amity	3
Marco MTSS	4
Resumen de los soportes escalonados de ASD	5-7
Descripción de los soportes escalonados ASD	8-10
Asociaciones y recursos	11

Introducción y Filosofía Libre de Sustancia

El Distrito Escolar de Amity comprende las escuelas primarias Amity, Amity Middle y Amity High y atiende a aproximadamente 750 estudiantes en los grados K-12. La filosofía del Distrito Escolar de Amity es que el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas por parte de los estudiantes es ilegal y dañino, y el distrito está comprometido a apoyar la salud y el bienestar de todos los estudiantes. De acuerdo con este compromiso, el distrito apoya a nuestros estudiantes a través del desarrollo de un Plan Integral de Prevención del Uso de Sustancias (CSUPP). Con el establecimiento de este plan, el Distrito Escolar de Amity tiene como objetivo establecer medidas preventivas para reducir la tasa de sustancias nocivas o ilegales en su población estudiantil.

El Distrito Escolar de Amity prohíbe el uso de alcohol, tabaco y drogas por parte de los estudiantes. Todas las sedes del distrito están designadas como zonas libres de drogas, alcohol y tabaco, y el uso de estas sustancias por parte de los estudiantes, el personal y los visitantes está prohibido en todas las escuelas.

El distrito se compromete a utilizar los recursos locales y federales disponibles para mantener las escuelas libres de sustancias y proporcionar educación, prevención e intervención sobre el uso de sustancias a nuestra población estudiantil.

El CSUPP del Distrito Escolar de Amity cumple con los Estándares de la División 22 para Escuelas Primarias y Secundarias Públicas con respecto a la prevención e intervención del uso de sustancias. Este plan abarca principalmente los requisitos establecidos por lo siguiente:

- [OAR 581-022-2045 \(Pautas del Plan de Prevención e Intervención para el Uso de Sustancias\)](#)
- [OAR 581-021-0050 \(Gobierno Escolar y Conducta Estudiantil - estándares mínimos\)](#)
- [OAR 581-021-0055 \(Gobierno Escolar y Conducta Estudiantil\)](#)
- [SB 238 \(Políticas Escolares Integrales de Drogas y Alcohol - Fentanilo y Leyes de Inmunidad\)](#)
- [Estándares de educación para la salud de Oregón 2023](#)

El Distrito Escolar de Amity se compromete a lo siguiente con respecto a nuestro CSUPP:

- Proporcionar un currículo apropiado para la edad de los grados K-12 que aborde el uso de sustancias, incluida la instrucción, la prevención y la intervención según lo requerido por [OAR 581-022-2045](#).
- Incorporar suplementos curriculares proporcionados por el Departamento de Educación de Oregon con respecto a los opioides sintéticos, incluido el fentanilo, y las leyes de inmunidad según lo requerido por [SB 238](#).
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar y reforzar habilidades en torno a la presión de los compañeros, las consecuencias del uso de sustancias, tomar decisiones informadas y responsables, y adoptar actitudes positivas hacia la salud y el bienestar.
- Actualizar, adoptar y hacer cumplir las políticas, normas y procedimientos en torno a la educación, prevención e intervención sobre el consumo de sustancias.
- Comunicar claramente las consecuencias de la actividad ilegal en torno a las sustancias, según lo requerido por [OAR 581-021-0050](#) y [OAR 581-021-0055](#).
- Proporcionar un programa de información pública para los estudiantes, los padres y el personal del distrito.
- Proporcionar desarrollo profesional y educación para la prevención del uso de sustancias al personal del distrito.
- Revisar y actualizar el CSUPP anualmente para reflejar la investigación actual.

Políticas de la Junta Escolar de Amity relacionadas con la prevención del uso de sustancias

Equidad educativa: [JBBG1.pdf](#)

Prevención de Drogas, Alcohol y Tabaco, Educación para la Salud: [igaeb d1.pdf](#)

Programa de Estudiantes en Riesgo: [igbcb d1.pdf](#)

Conducta del estudiante: [JFCd1 0.pdf](#)

Conducta de los estudiantes en los autobuses escolares: [jfcc eeacc d1.pdf](#)

Disciplina para el uso de tabaco/inhalantes: [JFCGRd1.pdf](#)

Consumo de tabaco, alcohol o drogas: [JFCGJFCHJFCI.pdf](#)

Actividad prohibida del tabaco y de los inhalantes: [jfcgkgcgbk d1.pdf](#)

Pruebas de drogas de los participantes extracurriculares: [jfcia g1.pdf](#), [jfcia ar 0.pdf](#)

Eliminación de drogas y alcohol en las instalaciones escolares: [jfcck d1.pdf](#)

Búsquedas de estudiantes: [jfg d1.pdf](#)

Medicamentos: [JHCD JHCDAG1.pdf](#), [JHCD JHCDARd1 3.pdf](#)

Suspensión: [jgd d1.pdf](#)

Disciplina de los estudiantes con discapacidades: [jgda jgea d1.pdf](#), [jgda jgea r d1.pdf](#)

Expulsión: [JGEd1.pdf](#)

Programas Educativos Alternativos: [jgea d1.pdf](#)

Oficial de Recursos Escolares: [ecad r d1.pdf](#)

Relaciones con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado: [KNRd1 0.pdf](#), [kn d1.pdf](#)

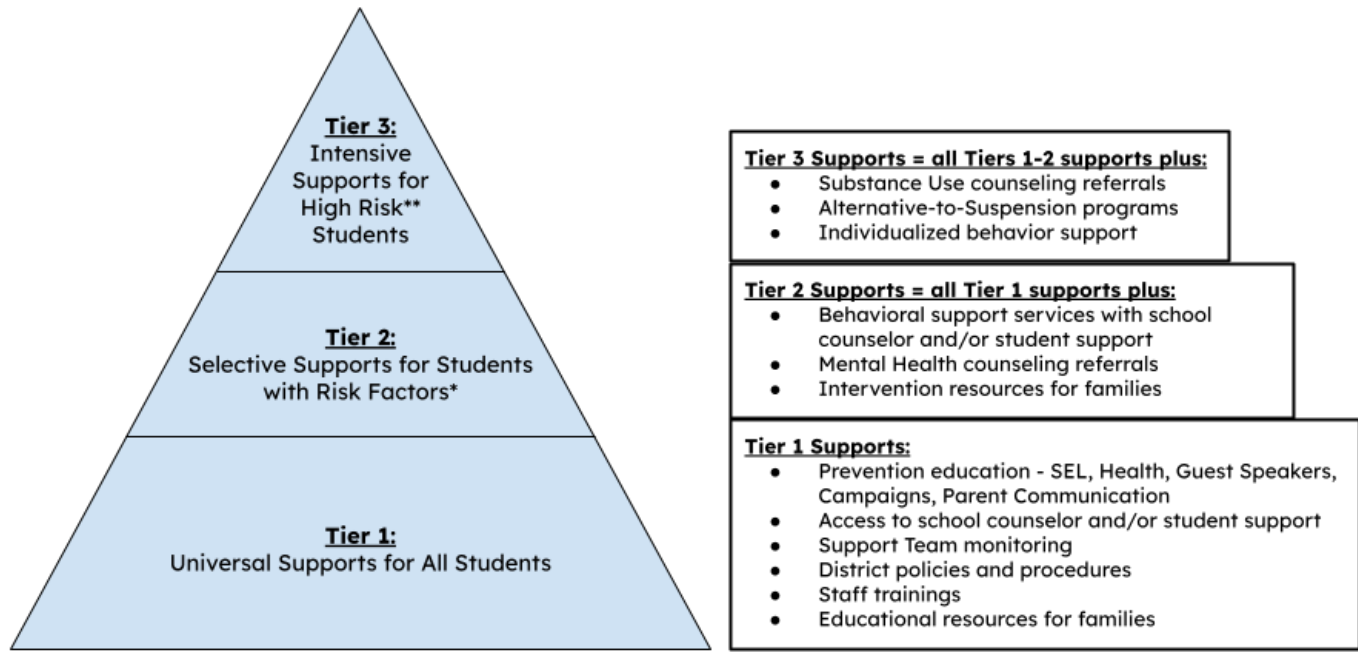
Videovigilancia: [ecac d1.pdf](#)

Código de Conducta para las Actividades Interescolares: [egb r 1 g1.pdf](#)

Uso de Sustancias Ilegales en el Atletismo (pp7-8): Manual de [Atletismo/Actividad](#)

Marco de sistemas de soporte de varios niveles (MTSS)

El Distrito Escolar de Amity aborda las necesidades de nuestros estudiantes utilizando un marco de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS). Este marco permite que el distrito brinde apoyo e intervenciones basadas en evidencia a los estudiantes de acuerdo con sus necesidades.



***Los factores de riesgo considerados para el uso de sustancias en los estudiantes incluyen, entre otros:**

- Antecedentes familiares de consumo de sustancias
- Actitudes favorables de los padres hacia las conductas de consumo de sustancias
- Falta de participación de los padres
- Consumo de sustancias por parte de los padres
- Asociación con compañeros que consumen sustancias
- Falta de conexión escolar
- Bajo rendimiento académico
- Antecedentes de trauma
- Antecedentes o problemas de salud mental actuales
- Vea la lista completa y la evidencia de apoyo en [Factores de riesgo y protección para el uso indebido de sustancias que se presenta en la infancia](#)

****Los factores que denotan estudiantes de alto riesgo incluyen:**

- Identificados como consumidores de sustancias por sí mismo, por sus compañeros, por el personal o por otros adultos.
- Antecedentes de consumo de sustancias

Resumen de los soportes escalonados

CURRÍCULO Y EDUCACIÓN			
<i>Intervención</i>	<i>Recursos</i>	<i>Partes involucradas</i>	<i>Nivel(es) MTSS</i>
Instrucción K-5	- Great Body Shop - todos los grados - RECUPERA El Aliento - 5º grado	Maestros	Nivel 1
6-8 Instrucción	- Proyecto Bienestar Escolar - 7º/8º grados - RECUPERA Mi Aliento - Lecciones de prevención de opioides sintéticos ODE	- Profesores de Educación Física/Salud - Especialista en Apoyo al Estudiante	Nivel 1
9-12 Instrucción	- La Verdad Sobre las Drogas - 9º/11º grados - RECUPERA Mi Aliento - Lecciones de prevención de opioides sintéticos ODE	Profesores de Educación Física/Salud	Nivel 1
Conferencistas invitados	- Chicos de BMX Stunt - Dwight Kimberly - Narcóticos Anónimos	- Administración - Profesores de Educación Física/Salud	Nivel 1
K-5 SEL	- Carácter fuerte - PBIS	Maestros	Nivel 1
6-8 SEL	Aprendizaje cuántico: 8 claves de excelencia	- Especialista en Apoyo al Estudiante - Maestros	Nivel 1
9-12 SEL	Clase Asesora	Maestros	Nivel 1
COMUNICACIÓN/CAMPAÑAS			
<i>Intervención</i>	<i>Recursos</i>	<i>Partes involucradas</i>	<i>Nivel(es) MTSS</i>
Folletos y carteles	- Nivel K-5 - Materiales para llevar a casa de Body Shop - RECUPERA Mi Aliento - Nivel 6-8 - Líneas para la vida - RECUPERA Mi Aliento - Nivel 9-12 - Líneas para la vida - RECUPERA Mi Aliento	- Administración - Consejeros - Apoyo Estudiantil - Maestros - Profesores de salud/educación física - Enfermera escolar	Niveles 1-2
Redes Sociales	RECUPERA Mi Aliento	Administración	Nivel 1

	Stanford Toolkit	- Consejeros - Secretarios	
Comunicación con los padres	- Plaza de los Padres - Alcance del equipo - Correo de sinergia - Sitio web del distrito	- Administración - Consejeros - Apoyo Estudiantil - Maestros - Profesores de salud/educación física - Enfermera escolar	Niveles 1-3
Sitio web del distrito	- RECUPERA Mi Aliento - Stanford Toolkit - Alternativa al programa de suspensión	Administración	Nivel 1

SALUD MENTAL Y CONDUCTUAL

<i>Intervención</i>	<i>Recursos</i>	<i>Partes involucradas</i>	<i>Nivel(es) MTSS</i>
Consejeros Escolares y Apoyo Estudiantil	- Check-ins de los estudiantes - Apoyo al comportamiento positivo	- Administración - Consejeros - Especialistas en Apoyo Estudiantil	Niveles 1-3
Equipos de soporte	- Nivel K-5 - Reuniones quincenales del equipo de nivel de grado - Nivel 6-8 - Reuniones semanales del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) - Nivel 9-12 - Reuniones mensuales del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)	- Administración - Consejeros - Especialistas en Apoyo Estudiantil - Maestros - Maestros de Educación Especial	Niveles 1-3
Terapeutas de salud mental	Referencias a los Servicios para Jóvenes y Familias del Condado de Yamhill	- Administración - Consejeros - Especialistas en Apoyo Estudiantil	Niveles 2-3
Sistemas de denuncia anónima	SafeOregon (en inglés)	- Administración - Consejeros - Especialistas en Apoyo Estudiantil	Niveles 1-3
Consejería de Abuso de Sustancias	Referencias a los Servicios para Jóvenes y Familias del Condado de Yamhill	- Administración - Consejeros - Especialistas en Apoyo Estudiantil	Nivel 3

FORMACIÓN DEL PERSONAL

<i>Intervención</i>	<i>Recursos</i>	<i>Partes involucradas</i>	<i>Nivel(es) MTSS</i>
Prevención del suicidio	QPR Institute - Preguntar, Persuadir, Referir	Personal designado dentro del edificio	Niveles 1-3
Administración de Narcan	Cada tres años, formación presencial	Personal designado dentro del edificio	Niveles 1-3
Capacitación sobre el uso de sustancias	Programas de Prevención de CATCH	Todo el personal	Niveles 1-3

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS

<i>Intervención</i>	<i>Recursos</i>	<i>Partes involucradas</i>	<i>Nivel(es) MTSS</i>
Políticas del distrito relacionadas con el uso de sustancias en las instalaciones escolares	JFCGJFCHJFCI.pdf	- Consejo Escolar - Superintendente - Administración	Niveles 1-3
Protocolo Disciplinario	Manual del Estudiante del Distrito Escolar de Amity - vea también la sección Descripción de los Apoyos Escalonados	Administración	Niveles 1-3
Administración de Narcan	Departamento de Salud del Condado de Yamhill	Personal designado dentro del edificio	Niveles 1-3

Descripción de los soportes escalonados

Currículo y Educación

El currículo de CATCH My Breath se utilizará en los grados 5-12 en el Distrito Escolar de Amity. Este plan de estudios está alineado con los estándares educativos nacionales y estatales y es un sistema educativo integral diseñado para reducir la probabilidad de que los estudiantes consuman sustancias. CATCH se implementa actualmente en escuelas de los Estados Unidos y Canadá y se centra en la educación sobre el uso de sustancias, la resistencia a la presión de los compañeros y la toma de decisiones saludables. Visite <https://catch.org> para obtener más información sobre este programa.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria en Amity también recibirán instrucción complementaria sobre el uso de sustancias proporcionada por el Departamento de Educación de Oregón que se enfoca en los peligros de los opioides sintéticos, según lo requerido por OAR [581-022-2045](#) y el [Proyecto de Ley del Senado 238](#). Los estudiantes en los grados 6-8 recibirán instrucción anual, y los estudiantes en los grados 9-12 recibirán la instrucción al menos una vez durante la escuela secundaria. Visite [ODE: Educación para la Prevención del Uso de Sustancias](#) para obtener más información sobre este plan de estudios.

Comunicación y Campañas

El Distrito Escolar de Amity utilizará las campañas de CATCH My Breath y Stanford Toolkit para promover la prevención del uso de sustancias y los mensajes y recursos de intervención en todos los niveles de grado. Este mensaje se publicará en cada edificio del distrito, y los recursos serán accesibles a través del sitio web del distrito.

El distrito también se comunicará con las familias con respecto a la instrucción en el aula relacionada con el uso de sustancias y los recursos para padres y estudiantes a través de los métodos de comunicación escolar establecidos.

Salud mental y conductual

El distrito trabaja en estrecha colaboración con los servicios de asesoramiento escolar y apoyo estudiantil en todo el distrito para identificar y apoyar a los estudiantes que experimentan problemas de salud mental y conductual en todos los niveles. Todos los estudiantes reciben apoyo de Nivel 1 a través de la instrucción de Aprendizaje Social y Emocional y acceso a consejeros escolares y apoyo estudiantil.

Los estudiantes que necesitan apoyo más intensivo pueden ser referidos a servicios de asesoramiento externos para la salud mental y conductual. Para los estudiantes en crisis, los servicios de apoyo estudiantil en todos los edificios se conectan con los padres y/o tutores del estudiante y utilizan los recursos de Lines for Life y 988.

El distrito también se asocia con [SafeOregon.com](#) para proporcionar un sistema de denuncias anónimas para que los estudiantes denuncien comportamientos inseguros en la escuela.

Capacitación del personal

El personal del Distrito Escolar de Amity recibirá educación para la prevención del uso de sustancias a través del distrito escolar y se le informará de este plan del distrito y sus responsabilidades dentro de este plan. Junto con la educación para la prevención del uso de sustancias, el personal también recibe capacitaciones sobre prevención del suicidio, administración de Narcan y RCP.

Políticas y procedimientos

El distrito colabora con la junta escolar y los equipos administrativos de todo el distrito para promulgar e implementar políticas y procedimientos relacionados con la prevención del uso de sustancias. La siguiente matriz disciplinaria con respecto al uso de sustancias es una matriz propuesta. La versión final se presentará a la junta escolar para su revisión y aprobación para su inclusión en el Manual del Estudiante 25-26.

Diagrama de flujo disciplinario

Tabaco o productos de

tabaco: fumar, poseer, vender, comprar, transmitir, distribuir o usar de otra manera.



1. Decomiso de artículos relacionados con el delito
2. Contacto y conferencia con el padre o tutor
3. Remisión a las fuerzas del orden



Primera ofensa

-Suspensión (hasta 3 días)
-Suspensión reducida disponible con la participación en Programa de Consejería para el Abuso de Sustancias



Segunda Ofensa

-Suspensión (hasta 5 días)
-Suspensión reducida (3 días máximo) disponible con la participación en el programa de asesoramiento sobre abuso de



Tercera Ofensa

-Suspensión y recomendación de expulsión
-Derivación a servicios de intervención y asesoramiento

Alcohol y otras drogas :

poseer, comprar, usar o estar bajo la influencia de alcohol y / u otras drogas.



1. Decomiso de artículos relacionados con el delito
2. Contacto y conferencia con el padre o tutor
3. Remisión a las fuerzas del orden



Primera ofensa

-Suspensión (hasta 10 días)
-Suspensión reducida disponible con la participación en el programa de asesoramiento



Segunda Ofensa

-Suspensión y recomendación de expulsión
-Derivación a servicios de intervención y asesoramiento

Alcohol y otras drogas -

Venta, distribución o posesión con la intención de vender.



1. Decomiso de artículos relacionados con el delito
2. Contacto y conferencia con el padre o tutor
3. Remisión a las fuerzas del



Primera ofensa

-Suspensión y recomendación de expulsión
-Derivación a servicios de intervención y asesoramiento

Los estudiantes atletas y los participantes en actividades en el Distrito Escolar de Amity están sujetos a la exclusión del atletismo por el uso de sustancias ilegales y pruebas de drogas aleatorias. Consulte el [Manual de Atletismo y Actividad de ASD](#) para conocer el plan de acción disciplinaria y el diagrama de flujo. El diagrama de flujo atlético y de actividad no anula ni niega el diagrama de flujo disciplinario para los estudiantes de Amity. Las sanciones impuestas por el manual de atletismo y actividad son aditivos a los procedimientos disciplinarios regulares. Los atletas del Distrito Escolar de Amity son representantes de su escuela en todo el estado y tienen altas expectativas.

El personal designado dentro de cada edificio del distrito está capacitado en la administración de Narcan en caso de emergencia. Esta capacitación es proporcionada por el Departamento de Salud del Condado de Yamhill y se imparte cada tres años.

Asociaciones y recursos adicionales

- ★ [Departamento de Educación de Oregón : Salud : Salud : Estado de Oregón](#)
- ★ [Kit de herramientas para la prevención del tabaquismo | Kit de herramientas para la prevención del tabaquismo | Medicina de Stanford](#)
- ★ [Programa CATCH - Bienestar Integral del Niño - Programas de Educación para la Salud](#)
- ★ ASIST : Entrenamiento en Habilidades de Intervención Aplicada al Suicidio - www.inciteforchange.org
- ★ The Great Body Shop - [Sobre Nosotros - The Great Body Shop](#)
- ★ Las 8 Claves de la Excelencia de Quantum Learning - [Programa Escolar – 8 Claves de la Excelencia](#)
- ★ QPR: Preguntar, persuadir, referir - [QPR Institute](#)
- ★ Líneas para la Vida - www.oregonyouthline.org
- ★ [Prevención del suicidio - Distrito de Servicios Educativos de Willamette \(wesd.org\)](#)
- ★ [Safe Oregon](#) : sistema de informes anónimos para las escuelas de Oregon